KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-D-RA

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Racjonalna antybiotykoterapia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Rational antibiotic therapy

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Prof. dr hab. Robert Bucki
1.6. Kontakt	Robert.bucki@ujk.edu.pl buckirobert@gmail.com

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy mikrobiologii , farmakologii, mechanizmy oporności bakterii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykład (W) (w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	1) zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, 2) zajęcia on-line
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie / zaliczenie z oceną / test (semestr VI) Wykłady są obowiązkowe zgodnie z rozdziałem III, §7, ust. 3, pkt. 2 Regulaminu Studiów UJK
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład (w tym e-learning): Wykład informacyjny , dyskusja
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	D Dzierżanowska Antybiotykoterapia praktyczna Alfa Medica Press wyd VI 2018
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	K. Dzierżanowska -Fangrat Przewodnik antybiotykoterapii Alfa Medica Press 2025 Strony Gov.pl Szpitalan polityka antybiotykowa 2023 J. Woroń Antybiotykoterapia szpitalna Medycyna Praktyczna Rekomendacje -Narodowy program ochrony antybiotyków 2024

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

Wiedza:

C1 Przekazanie wiedzy z tematyki racjonalnej antybiotykoterapii

C2 Zapoznanie z podstawowymi antybiotykami i chemioterapeutykami stosowanymi w zakażeniach

C3 Przekazanie wiedzy z profilaktyki antybiotykowej okołooperacyjnej

C4 Zapoznanie z wytycznymi nowoczesnej antybiotykoterapii w leczeniu zakażeń

C5 Kształtowanie umiejętności prognozowania antybiotykoterapii w terapii empirycznej

Umiejętność:

U1. Przygotowanie do odpowiedniego wyboru leczenia antybiotykiem zgodnie z polityką antybiotykową

U2. Przedstawienie profilaktyki antybiotykowej okołooperacyjnej

(w tym e-learning)
Przedstawienie polityki antybiotykowej w środowisku szpitalnym

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

Antybiotykoterapia w dobie narastającej oporności drobnoustrojów. Perspektywy pozyskiwania nowych antybiotyków oraz podstawy racjonalnej nowoczesnej antybiotykoterapii – leczenie celowane, klasy antybiotyków stosowane obecnie w terapii. Podstawowe parametry PK/PD antybiotyków. Racjonalna antybiotykoterapia wybranych zakażeń bakteryjnych (ZUM, zakażenia łożyska krwi, zakażenia miejsca operowanego). Strategie poszukiwania nowych leków przeciwdrobnoustrojowych.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Polityka antybiotykowa w zakażeniach szpitalnych

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY, zna i rozumie:	
W01	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe oraz ich związek z koniecznością indywidualizacji farmakoterapii;	C.W9.
W02	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej, oraz zasady racjonalnej antybiotykoterapii;	C.W32.
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:	
U01	zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	E.U22.
	w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH, jest gotów do:	
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.S5.
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K03	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.S10.
K04	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01-W02				+						+									+		
U01				+						+									+		
K01-K04				+						+									+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61%- 68%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
3,5	69%-76%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
4,0	77%-84%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
4,5	85%-92%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
5,0	93%-100%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**15**	**15**
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) *	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**10**	**10**
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**25**	**25**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**1**	**1**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....